

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	かんがエール		
○保護者評価実施期間	2026年 2月 1日		2026年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	58	(回答者数) 58
○従業者評価実施期間	2026年 2月 1日		2026年 2月 28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数) 7
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 3月 1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学習支援	勉強を「苦行」ではなく「発見」に変えるため、一人ひとりの認知特性に合わせた教材を手作りし、楽しみながら集中できる環境を整えています。	達成感を形に見えるよう「頑張りスタンプカード」や表彰制度をさらに充実させ、学習へのモチベーションを地域一番に高めていきます。
2	創作活動	「正解」のないアートの世界で、こどもたちが心のままに色を選び、筆を動かせるよう、多様な画材と広々とした創作スペースを用意しています。	地域のギャラリーやSNSを活用した「オンライン作品展」を開催し、こどもたちの素晴らしい才能をより多くの人に届ける挑戦を始めます。
3			

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との交流	近隣住民の方々への配慮を優先するあまり、慎重になりすぎていた面がありました。 企画も作っていませんでした。	まずは事業所の入り口に季節の制作物(絵画等)を掲示し、街の方に楽しんでもらう「窓口展示」からスタート
2			
3			